

令和3年度地域振興研究助成事業 助成決定研究一覧

NO	研究機関名	代表者	研究代表者	研究テーマ名	研究趣旨
1	学校法人 沖縄キリスト教学院大学	理事長 伊波 美智子	照屋 建太	研究分野4:教育・交流・ 人材育成関係 基本テーマ①地域にお ける教育基盤構築・人材育 成のあり方 副題 沖縄県における学 童期の子どもの居場所に 関する基礎的研究 ※単年度研究コース	本研究は、本県における放課後児童ク ラブの全体像・児童家庭福祉施策にお ける位置づけ等を概観し、運営状況や 職員の資格、補助金等を含め、運営者 側から見た本県における学童保育の 現状と課題を整理し、学齢期の児童の 安心・安全な居場所の確保、保護者の 就労支援等、子どもと家庭の福祉向上 について検討する基礎的な調査研究 を行う。
2	国立大学法人 琉球大学	学長 西田 睦	宮城 利佳子	研究分野4:教育・交流・ 人材育成関係 基本テーマ①地域にお ける教育基盤構築・人材育 成のあり方 副題 幼児教育における 園庭を活用したESD沖縄 モデルの創出 ※単年度研究コース	本研究は、質の高い幼児教育を支え る重要な空間的基盤である園庭と「拡 張された園庭」の機能を活用し、幼児 教育における沖縄県独自のESDモデ ルを創出することを目的としている。沖 縄県の幼児教育施設の園庭や「拡張 された園庭」の実態について大規模質 問紙調査を通して明らかにするとと もに、ESDのモデル事例の質的な事例 研究を行うことにより、県内の保育 者に対し、固有の地理的条件や身近 に存在する地域資源を生かした豊か な環境構成を行うための具体的な手 掛かりを提供することを目指す。
3	AIO (Art Initiative Okinawa)	代表 スプリー・ティウス	スプリー・ティウス	研究分野4:教育・交流・ 人材育成関係 基本テーマ ①地域にお ける教育基盤構築・人材 育成のあり方 副題 地域や社会の課題 に対して主体性・創造性 を育む特色あるモデル教 育プログラムの構築 ※継続研究コース	子ども一人ひとりが自らの課題として、 持続可能な社会づくりにつなげていく 力を育むためには、主体性と創造性を 育む必要がある。社会では主体性と創 造性が育まれた人間活動に美術がある 現代美術は、我々が抱えている複雑 な社会問題・環境問題等に対して主体 性と創造性を用いて作品制作を行い、 問題を読み解く際のイニシアティブを とっている。今回の研究では、美術作 品が制作されるプロセスやアーティスト とが社会と関わるときの役割に注目 し、地域や社会の課題に対して主体 性・創造性を育む特色あるモデル教育 プログラムの構築を図る。